

Используя информацию о проекте для подачи заявки, пожалуйста, не копируйте поля, а адаптируйте содержание под специфику своего города – у вас могут отличаться партнеры, место проведения, формат реализации и прочее.

Ловушки дома

«Ловушки дома» — это интерактивная выставка-квест, где дети и подростки учатся распознавать бытовые опасности в смоделированной квартире. Участники проходят маршрут по комнатам, находят «ловушки» — открытые аптечки, мокрый пол, включённый утюг — и учатся, как избежать рисков. Проект формирует полезные привычки безопасного поведения дома и вовлекает в обсуждение как детей, так и их родителей.

Краткое описание	Это мобильная интерактивная инсталляция, в которой смоделирована типичная «квартира» с бытовыми опасностями: оголённый провод, утюг на краю, чашка над ноутбуком, игрушки на лестнице, открытая аптечка, мокрый пол, незапертая дверь. Участникам (чаще — детям и подросткам) предлагается пройти маршрут по «комнатам» и найти все скрытые угрозы, после чего обсудить, как их избежать и сформировать полезные привычки.
Цель	Научить детей и взрослых замечать бытовые риски и формировать привычки безопасного поведения в доме, дворе и подъезде.
Задачи	• Разработать сценарий интерактивной выставки-квеста с учетом возрастных особенностей участников. • Смоделировать безопасную мобильную инсталляцию, имитирующую жилое пространство с «ловушками». • Подготовить команду кураторов и волонтеров для сопровождения участников и проведения обсуждений. • Организовать серию показов выставки в школах, библиотеках и других общественных пространствах. • Выпустить и распространить обучающие материалы: памятки, чек-листы, карточки безопасности.
Целевая аудитория	• Дети 6–12 лет (начальная и средняя школа); • Подростки (через участие в качестве волонтеров и кураторов квеста); • Родители и педагоги (через обсуждение и разработку памяток); • Местные сообщества, ТОСы, школьные команды.
Какие проблемы ЦА решает проект?	• Низкий уровень осведомлённости детей о бытовых рисках и сценариях опасного поведения дома. • Недостаток практических навыков профилактики травм и ЧС в повседневной жизни. • Отсутствие вовлечённого диалога между детьми и взрослыми о безопасности.

	• Формальное отношение к обучению основам безопасности в школах (ОБЖ воспринимается как теоретический предмет). • Недостаточная визуализация и практика в сфере профилактики — детям сложно «увидеть» риски без примеров.
Формат и методы реализации	Создание пространства • Имитация квартиры из картонных или сборных перегородок: «кухня», «ванная», «гостиная», «детская»; • В каждой зоне — 5–7 «ловушек»: потенциально опасных или неправильных решений; • Используются реальные предметы (утюг, чайник, провода, розетки — с муляжами). Прохождение маршрута • Участники (по 2–4 человека) получают карту и таймер; • В течение 10 минут нужно найти все риски и записать/отметить их; • После прохождения — разбор: «Что было опасным? Почему? Как избежать?» Обсуждение и закрепление • Ведущий разбирает типичные ошибки и объясняет принципы безопасного поведения; • Дополнительно можно выдать буклет «10 ловушек, которые есть в каждом доме»; • Опционально — создание собственного чек-листа безопасности дома.
Ожидаемые результаты	• Проведено 5–10 игровых выставок/инсталляций в школах, библиотеках, ДК; • 150+ участников получили базовые знания о безопасном поведении дома; • Сформированы макеты, которые можно использовать повторно; • Участники вовлечены в обсуждение: как устроен их реальный дом.
Риски и методы их решения	• Сложности с размещением инсталляции в учреждениях → Использование мобильной, легко разбираемой конструкции, работа с библиотеками и школами по предварительной договорённости. • Недостаток кураторов/волонтёров для сопровождения квеста → Привлечение старшеклассников, студентов, волонтёров МЧС, обучение сопровождающих заранее.

	• Потеря интереса у участников в процессе прохождения → Игровой формат, работа в командах, таймер, обсуждение и сюрпризы в финале (сертификат/наклейка/буклет).
Партнеры	• Школы и классы ОБЖ; • Пожарная охрана, МЧС, волонтерские движения; • Библиотеки, подростковые клубы; • Родительские комитеты и ТОСы.
Ожидаемый бюджет	От 300 т.р. до 700 т.р. в зависимости от масштаба реализуемого макета, а также от его мобильности (перемещения между школами, например)
Развитие проекта после его завершения	1 год: Повторное проведение выставки в новых локациях, пополнение набора ловушек, выпуск расширенной версии материалов (видеоролики, онлайн-игра, методичка для учителей). 3–5 лет: Создание постоянной мобильной экспозиции на уровне города или региона, интеграция проекта в школьную программу ОБЖ и мероприятия по безопасности совместно с МЧС и родительскими организациями.