

Используя информацию о проекте для подачи заявки, пожалуйста, не копируйте поля, а адаптируйте содержание под специфику своего города – у вас могут отличаться партнеры, место проведения, формат реализации и прочее.

ЭКОгород

Экологический и творческий проект, в котором жители создают скворечники, домики для диких пчёл, «отели» для насекомых и кормушки. Всё — своими руками, с заботой о тех, кто делит с нами городскую среду. Проект помогает взглянуть на город как на живое пространство, где важно место не только для людей, но и для природы.

Краткое описание	Это экологический и творческий проект, в котором жители создают и устанавливают скворечники, домики для диких пчёл, «отели для насекомых», кормушки и гнездовые конструкции. Всё — своими руками, с любовью и пониманием, что город — не только для людей.
Цель	Создать дружелюбную среду для птиц, насекомых и микроорганизмов, повысить экологическую осознанность и вовлечь жителей в заботу о городской экосистеме
Задачи	• Организовать цикл обучающих встреч с орнитологами, биологами и мастерами. • Провести мастер-классы по созданию скворечников, домиков для пчёл и отелей для насекомых. • Сформировать команды участников и обеспечить безопасные условия для сборки конструкций. • Согласовать и организовать установку готовых объектов в парках, школьных дворах, библиотеках и других пространствах. • Подготовить навигационные материалы (карта, таблички), организовать сопровождение и наблюдение за объектами.
Целевая аудитория	• Подростки, школьники, родители с детьми; • Мастера, педагоги, кружки столярного и экологического направления; • Жители, интересующиеся природой и наблюдением за ней.
Какие проблемы ЦА решает проект?	• Отсутствие у горожан практики заботы о природе в рамках доступных действий • Недостаток знаний о роли птиц, насекомых и других живых существ в городской экосистеме. • Слабое понимание подростками и детьми взаимосвязи между человеком и окружающей средой. • Утрата навыков ручного труда и проектного подхода у школьников.

	• Недостаток поводов для совместной созидательной деятельности в семье и сообществе.
Формат и методы реализации	Обучение • Мастер-класс от орнитолога или биолога: зачем нужны такие домики, кому и где; • Инструктаж по созданию домиков своими руками: дерево, ветки, сено, шишки. Создание • 2–3 дня сборки: скворечники, домики для пчёл, отели для насекомых, кормушки; • Возможность кастомизации: покраска, роспись, имена мастеров. Установка и сопровождение • Согласование мест с администрацией, парками, школами; • Совместная установка с “провождением”: флажки, фото, именные таблички; • Публикация карты: “где поселились наши друзья”.
Ожидаемые результаты	• Установлено 10–20 объектов; • Повышен интерес к наблюдению за птицами и насекомыми; • Создан цикл заботы (например, “зимняя кормушка — весенний скворечник”); • Возникла база для кружков, экскурсионных маршрутов, эконаблюдения.
Риски и методы их решения	• Несоблюдение стандартов безопасности при сборке и установке → Обучение и инструктаж, контроль со стороны наставников и волонтёров. • Сложности с выбором и согласованием мест установки → Предварительные переговоры с администрацией, согласование с парками, школами и ТОСами. • Отсутствие интереса к дальнейшему уходу за объектами → Создание системы «ответственных семей/классов», доступ к карте, сезонные напоминания, игровые форматы ухода. • Повреждение объектов или вандализм → Надписи с именами участников, размещение в видимых местах, работа с сообществом.

Партнеры	• Биологи, кружки «Юный натуралист», орнитологи; • Школы, ЦМИТы, музеи природы, экоклубы; • Местные мастера, добровольцы.
Ожидаемый бюджет	От 150 до 350 т.р., зависит от масштаба и количества объектов
Развитие проекта после его завершения	1 год: Появление новых объектов и наблюдательных точек, развитие кружков и регулярных мастерских. Можно организовать конкурс фотографий и наблюдений за «обитателями». 3–5 лет: Интеграция в систему экологического просвещения, школьных программ и уличного благоустройства; создание карты «зелёных друзей» города и регулярных сезонов по установке и уходу.