

Используя информацию о проекте для подачи заявки, пожалуйста, не копируйте поля, а адаптируйте содержание под специфику своего города – у вас могут отличаться партнеры, место проведения, формат реализации и прочее.

Сад во дворе

Краткое описание	Совместная посадка и уход за небольшим садом во дворе, у библиотеки или у школы: мята, календула, капуста, укроп, цветы. Включаются пожилые жители, дети, школьники. Оформляется табличками, легендами, арт-элементами. Можно собрать мини-книгу рецептов и “городских трав”.
Цель	Укрепить связь между жителями и природой, сформировать практику совместного ухода за средой и повысить эстетическое качество городского пространства
Задачи	• Найти и согласовать площадку для посадки сада (двор, библиотека, школа). • Сформировать инициативную группу из жителей, школьников и педагогов. • Разработать план посадок и провести совместную акцию по созданию сада. • Обеспечить регулярный уход за садом с участием жителей (по графику или добровольно). • Провести сезонные события: сбор урожая, чаепитие, мастер-классы. • Создать сопроводительные материалы: таблички, рецепты, мини-книгу трав.
Целевая аудитория	• Жители дворов, семьи с детьми; • Пожилые жители, которым важно делиться знаниями; • Школьники и педагоги; • Сотрудники библиотек, НКО, кружков экологии
Какие проблемы ЦА решает проект?	• Отсутствие «живой» среды в жилых дворах и у общественных зданий. • Слабая вовлечённость жителей в совместные действия и уход за территорией. • Недостаток межпоколенческого взаимодействия и передачи знаний от старших к младшим. • Нехватка практик, объединяющих природу, досуг и заботу о пространстве. • Изолированность горожан от процессов роста и сезонного ритма природы.
Формат и методы реализации	Подготовка • Поиск и согласование участка (клумба, палисадник, угол у дома);

	• Сбор желающих, соседская встреча: «Что посадим?» • Простое проектирование схемы посадок Посадка и оформление • Покупка рассады, семян, земли, инструментов; • Совместный день посадки с мастер-классом (можно пригласить садовода или бабушку); • Таблички с названиями, историями, QR-кодами на рецепты или инструкции. Уход и сезонные события • График полива и ухода (волонтеры или семьями по очереди); • Сбор урожая: мята, мелисса, базилик, календула, укроп, чабрец; • Чаепитие, мастер-класс по сушке трав, открытая полка с мешочками для раздачи.
Ожидаемые результаты	• 1–3 зелёные точки, созданные и поддерживаемые жителями; • Регулярный контакт с природой — через запах, касание, наблюдение; • Улучшение внешнего облика территории и повышение вовлечённости жителей; • Возникновение практик совместного ухода и празднования сезонов.
Риски и варианты их решения	• Участники могут потерять интерес после посадки → Формирование графика ухода, напоминания, вовлечение детей, установка видимых результатов (таблички, полки с травами). • Неблагоприятные погодные условия → Выбор устойчивых растений, продуманный полив, мероприятия по укрытию на жару или заморозки. • Недостаток знаний у участников → Приглашение садоводов, биологов, проведение мастер-классов и публикация простых инструкций.
Партнеры	• Садоводы, преподаватели биологии; • Библиотеки, школы, ТОСы, экоклубы; • Центры соцобслуживания (пожилые жители).
Ожидаемый бюджет	От 250 до 350 тыс. руб. с учетом закупки расходных материалов на создание деревянных клумб

Развитие проекта после его завершения	1 год: Сад становится точкой притяжения — можно повторно посадить растения, подключить новых участников, расширить территорию. 3–5 лет: Создание сети «карманных садов» в других дворах или учреждениях, развитие формата в городской садовый клуб, появление постоянной «травяной станции» в библиотеке или школе.
---	---