

Используя информацию о проекте для подачи заявки, пожалуйста, не копируйте поля, а адаптируйте содержание под специфику своего города – у вас могут отличаться партнеры, место проведения, формат реализации выставки и прочее.

Квесты «ПРОгрессатом»

Краткое описание	Это образовательный проект в формате игры: участники проходят квест, посвященный ученым и знаковым событиям атомной отрасли
Цель	Повысить знания молодого поколения истории родного города, а также стимулировать интерес к профессии атомщика
Задачи	• Разработать сценарии квестов, посвящённых ключевым событиям и профессиям атомной отрасли. • Подготовить реквизит, визуальные и интерактивные материалы, адаптированные под возрастные группы. • Организовать площадку для проведения офлайн-квестов, провести тестовые прогоны и адаптацию под аудиторию. • Провести серию игровых сессий в школах, колледжах, библиотеках или ЦМИТах. • Интегрировать квесты в школьные профориентационные программы.
Целевая аудитория	• Подростки и молодёжь (12–18 лет), студенты колледжей и ЦМИТов;
Какие проблемы ЦА решает проект?	• Отсутствие вовлекающих, игровых форматов в патриотическом и профориентационном образовании. • Слабая связь между поколениями и отраслями — школьники не видят себя частью городского промышленного наследия. • Недостаток современных профориентационных инструментов в школах и учреждениях дополнительного образования.
Формат и методы реализации	• Квесты: 2-3 варианта «игры-истории» о профессии, предприятии, науке. • Квест проводится оффлайн на специально оборудованной площадке, подразумевает ролевую игру, проведение опытов, решение задач и поиск артефактов. • Квесты могут быть адаптированы под возраст: 12-14, 15-18 • В рамках подготовительного этапа разрабатывается сценарий и прописывается необходимый реквизит • В рамках этапа реализации оформляется пространство и проводятся «тестовые» игры для проверки корректности и достижимости результатов

	• Квест может быть частью профориентационных занятий для школьников и создаваться совместно со школами города.
Ожидаемые результаты	• 50–100 участников приняли участие в квестах; • Среди школьников увеличилась осведомленность об истории города и его промышленном коде; • Повысились знания обучающихся о профессии атомщика; • Реализован новый формат проф.ориентационных занятий с учащимися.
Риски и методы их решения	• Сложности с организацией площадки и оборудования → Партнёрство с ЦМИТами, школами и библиотеками; использование доступного реквизита и цифровых решений. • Недостаток педагогов и ведущих, готовых проводить квесты → Проведение обучающих сессий для волонтёров, студентов и учителей; подготовка методички с пошаговым сценарием.
Партнеры	• Библиотеки, ЦМИТы, школы, музеи, городские медиа; • Предприятие ГК «Росатом».
Ожидаемый бюджет	От 500 до 800 т.р. в зависимости от наличия необходимого оборудования и специалистов
Развитие проекта после его завершения	1 год: Повтор квестов на других площадках города, обновление сценариев, создание мини-наборов для самостоятельного проведения в школах. 3–5 лет: Создание модульной серии квестов о профессиях атомной отрасли; запуск городского фестиваля научных игр и квестов; интеграция формата в сетевые профориентационные программы Росатома.